

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шумбутская средняя общеобразовательная школа»**

**Рыбно-Слободского муниципального района**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Шумбутская**

**СОШ»**

**Фарзутдинов Р.Х.**

**Введен в действие приказом**

**№41 о/д от 01.09.2023 г.**

Принят на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от

«01» сентября 2023 года

**Учебный план**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шумбутская средняя общеобразовательная школа» Рыбно- Слободского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023- 2024 учебный год

### Среднее общее образование

В 11 классе обучение ведется по универсальному (непрофильному) профилю обучения. 11 класс занимается по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - русский.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11 реализуется из числа следующих предметов: «Родной язык» (татарский), «Родная литература» (татарская) по заявлению родителей (законных представителей)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика».

Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «История».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «ОБЖ», «Физическая культура».

### Особенности введения учебных предметов в УП:

1. С учетом возрастающей роли русского языка в Российской Федерации и обязательности единого государственного экзамена введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне в 10-11 классах.

2. Учебный предмет Иностранный язык (английский) преподается в объеме не менее 3 часов в неделю.

3. Четыре учебных предмета «Актуальные вопросы обществознания», «География. Страны мира», «Основы органической и неорганической химии», «Биология. Биосфера» изучаются как дополнительные на базовом уровне.

4. Учитывая потребность выпускников школы при поступлении в учебные заведения, материальную базу школы (оснащение компьютерной техникой) и наличие квалифицированных кадров в учебный план на уровне базовых предметов включен учебный предмет «Информатика».

5. С целью изучения достижений современной науки и техники, формирования знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законов природы небесных тел включен предмет «Астрономия» в 11 классе.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации.

Функции элективных курсов: развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний. Элективные курсы так же обеспечивают удовлетворение познавательных интересов учащихся, подготовку к сдаче ЕГЭ.

Учебный план 11 класса отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения, ориентированного на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и литература» в 11 классах реализуется на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся- «Родной язык(татарский), «Родная литература(татарская)» в объеме 2 часа в неделю. На основании выбора родителей (законных представителей) изучение предметов

«Родной язык(татарский), «Родная литература» (татарская)осуществляется в двух подгруппах- татарская подгруппа, русская подгруппа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 11 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Элективные курсы «Избранные вопросы математики», «Великий могучий русский язык» обеспечивают углублённое изучение отдельных разделов учебных предметов «Математика», «Русский язык»

В 10 классе изучение курса «Семьеведение» обеспечивается за счёт элективного курса. Целью данного курса является формирование научных представлений о семье и браке, их социальных психологических аспектах, основах социальной работы с семьёй.

**МБОУ «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан 11 класса**  
**универсальное (непрофильное обучение) на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов на два года обучения	
			10 класс (2022-2023 уч.г.)	11 класс (2023-2024 уч.г.)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык	Б	1	1
	Родная (татарская) литература	Б	1	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	3	3
	Астрономия	Б	0	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1
	Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект	Биология		1	1
<b>итого</b>			<b>26</b>	<b>27</b>
<b>Дополнительные учебные предметы</b>				
<i>Актуальные вопросы обществознания</i>			2	2
<i>География. Страны мира</i>			1	1
<i>Основы органической и неорганической химии</i>			2	2
<i>Биология. Биосфера</i>			2	2
<i>Курсы по выбору</i>	<i>“Великий могучий</i>	ЭК	1	1

	<i>русский язык”</i>			
	<i>“Избранные вопросы математики”</i>	ЭК	1	1
	<i>Семьеведение</i>	ЭК	1	0
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	1	1
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

**АООП НОО глухих обучающихся, (вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I	II	III	IV	V	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	6	26
	Чтение и развитие речи		3	4	4	-	-	19
	Литературное чтение		-	-	-	4	4	
	Предметно практическое обучение		4	3	3	2	-	12
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	6	22
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром		1	1	-	-	-	5
	Окружающий мир		-	-	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1		1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	15
Итого			21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2	2	2	2	8
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность:			10	10	10	10	10	50
1. Коррекционно-развивающая область			6	5	5	5	5	26
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи			3	3	3	3	3	15
1.2. Музыкально-ритмические занятия			2	2	2	2	-	8
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи			1	-	-	-	-	1
1.4. Социально-бытовая ориентировка			-	-	-	-	2	2

2. Другие направления внеурочной деятельности	4	5	5	5	5	24
Всего	31	33	33	33	33	163

**Учебный план  
АООП НОО слабовидящих обучающихся, ( вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю	Всего
		4 и класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>
	Литературное чтение	<b>3</b>	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	<b>1</b>	<b>1</b>
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	<b>1</b>	<b>1</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>
	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия Пространственная ориентация	<b>2</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>25</b>	<b>25</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>25</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		Классы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	5	5	5	15
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык/государственный язык РТ (тат.)	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		18	22	22	23	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	24	87
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7	5	4	24
Произношение		1	1			2
Развитие речи		2	2	1		5
Логопедическая ритмика		2	2	2	2	8

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	5	5	16
Всего	31	33	33	33	127

В соответствии со ст.79 Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Шумбутская СОШ» осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы разработан на основе примерных учебных планов в соответствии с :

*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1026 от 22 ноября 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;*

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **Структура и содержание учебного плана**

Учебный план основного общего образования включает:

1. учебный план АООП ФГОС О УО/ИН (вариант 2) для обучения на дому обучающихся 5-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав образовательной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию «Коррекционно-образовательной области»/«Коррекционно-развивающие занятия» и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

## Особенности учебного плана

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в **форме урока**. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого- педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации

инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Содержание образования.** Учитывается потребность во введении специальных учебных предметов и коррекционных курсов, которых нет в содержании образования обычно развивающегося ребенка. (Например, предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Человек»; коррекционные курсы по альтернативной коммуникации, сенсорному развитию, формированию предметных действий и др.)

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) определяются **индивидуальными** возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Итогом образования человека с умственной отсталостью, с ТМНР является **нормализация** его жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

**Текущая аттестация** обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

**Промежуточная (годовая) аттестация** представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной

группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка

**Итоговая оценка** качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

**Учебный план  
индивидуального обучения  
на 2023-2024 учебный год**

для обучающихся по АООП с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	1
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
	3.4 Домоводство	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,25
6. Технологии	6.1 Предметные действия	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Сенсорное развитие		0,5
Двигательное развитие		0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>

## Пояснительная записка

Учебный план АООП (для обучающихся 5-9 классов) МБОУ « Шумбутская СОШ » на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МБОУ « Шумбутская СОШ ».

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам:

- по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») предметной области «Математика и информатика»;
- по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»;
- по предмету «Музыка» предметной области «Искусство»;
- по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму.

Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Шумбутская СОШ» не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык. Литература.

Родной язык родная литература-Родной (татарский язык), Родная (татарская) литература

Иностранные языки – Иностранный язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География.

Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство. Музыка.

Технология – Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература» изучаются в качестве самостоятельных предметов (по заявлению родителей (законных представителей)и, исходя из возможностей Организации).

Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей (Протокол родительского собрания от 21.03.2022 №4), обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в обязательной части учебными предметами Родной(татарский) язык и родная (татарская) литература.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 5-9-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

Учебный план АООП  
основного общего образования обучающихся с  
ЗПР (вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1	1	5
	Родная литература		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	8
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2

жизнедеятельности							
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**План-график промежуточной аттестации в 1-11 классах  
МБОУ «Шумбутская средняя общеобразовательная школа Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» Рыбно- Слободского муниципального района, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся в 2023/2024 учебном году будет проводиться в апреле, мае по классам в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Диктант/собеседование
	Литературное чтение	Тестовая работа/собеседование
	Родной (татарский) язык/Государственный язык республики Татарстан(татарский)	Диктант/собеседование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа/собеседование
	Математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Тестовая работа/собеседование
	Искусство (Музыка)	Годовая отметка/собеседование
	Искусство ( ИЗО)	Годовая отметка/собеседование
	Технология	Годовая отметка/собеседование
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам
2 класс	Русский язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство (Музыка)	Годовая отметка/годовая отметка
	Искусство ( ИЗО)	Годовая отметка/защита проектной работы
	Технология	Годовая отметка/защита проектной работы
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет
3 класс	Русский язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство (Музыка)	Годовая отметка/защита проектной работы
	Искусство ( ИЗО)	Годовая отметка/защита проектной работы
	Технология	Годовая отметка/защита проектной работы
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам

4 класс	Русский язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство (Музыка)	Годовая отметка/защита проектной работы
	Искусство (ИЗО)	Годовая отметка/защита проектной работы
	Технология	Годовая отметка/защита проектной работы
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам
	ОРКСЭ	Зачет/Собеседование
	5 класс	Русский язык
Литература		Тестовая работа/годовая отметка
Родной (татарский) язык /Государственный язык Республики Татарстан (татарский)		Диктант с гр. заданием/годовая отметка
Родная (татарская) литература		Тестовая работа/годовая отметка
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа/годовая отметка
Математика		Контрольная работа/годовая отметка
География		Тестовая работа/годовая отметка
Биология		Тестовая работа/годовая отметка
Обществознание		Тестовая работа/годовая отметка
История России. Всеобщая история		Тестовая работа/годовая отметка
Музыка		Годовая отметка/защита проектной работы
Изобразительное искусство		Годовая отметка/защита проектной работы
Технология		Годовая отметка/защита проектной работы
Физическая культура		Годовая отметка/зачет по нормативам
Основы духовно- нравственной культуры народов России		Зачет/ годовая оценка
6 класс	Русский язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Родная (татарская ) литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа /годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка/защита проектной работы
	Изобразительное искусство	Годовая отметка/защита проектной работы
	Технология	Годовая отметка/защита проектной работы
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам
7 класс	Русский язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Родная (татарская) литература	Тестовая работа/годовая отметка

	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Контрольная работа/годовая отметка
	Вероятность и статистика	Контрольная работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Музыка	Тестовая работа /годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка/защита проектной работы
	Технология	Годовая отметка/защита проектной работы
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам
8 класс	Русский язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Родная (татарская) литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа /годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Контрольная работа/годовая отметка
	Вероятность и статистика	Контрольная работа/годовая отметка
	Информатика	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Музыка	Тестовая работа /годовая отметка
	Технология	Годовая отметка/защита проектной работы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа/годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам
9 класс	Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Родная (татарская) литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (татарский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Контрольная работа/годовая отметка
	Вероятность и статистика	Контрольная работа/годовая отметка
	Информатика	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа /годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа/годовая отметка	
10	Русский язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка

класс	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Родная (татарская) литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Контрольная работа/годовая отметка
	Вероятность и статистика	Контрольная работа/годовая отметка
	Информатика	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	География.	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология.	Тестовая работа/годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа/годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам	
11 класс	Русский язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Диктант с гр. заданием/годовая отметка
	Родная (татарская) литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Информатика	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Актуальные вопросы обществознания	Тестовая работа/годовая отметка
	География. Страны мира	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Основы органической и неорганической химии	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология. Биосфера	Тестовая работа/годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа/годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка/зачет по нормативам